ردیف	دبیرستان کوثر(دوره اول متوسطه) نام و نام خانوادگی: نام درس: املای فارسی نام کلاس: پایه هفتم تاریخ: ۱۲ / ۳ / ۹۳ زمان: ۳۰ شماره دانش آموزی:	نمره با عدد: نمره با حروف: امضا دبیر:	بارم
۱	در املای کلمات مرکب، نوشتن هر دو شکل (جدانویسی و سرهم نویسی) درست است.	ص ☐ غ ☐	۰,۵
۲	کدام گزینه نادرست است. ذوق ☐ بازدید ☐ مرموز ☐ اصلن ☐		۰,۵
۳	کامل کنید. خسته + ی = زنده + ی =		۰,۵
۴	با توجه به معنی املای صحیح کلمه را انتخاب کنید. سماجت = صماجت = پافشاری عارف – آرف = خداشناس		۱
۵	برای کلمات زیر دو هم خانواده بنویسید. منع (.....و.....) عجب(.....و.....)		۱
۶	کلمه ی صَلاح به معنی ..... و کلمه ی سِلاح به معنی .... است در هنگام نوشتن املا به تلفظ و معنی آنها دقت کنیم.		۱
۷	با حروف در هم ریخته ی زیر واژه های مناسب بنویسید که ارزش املایی داشته باشد. ج - ح - م - ر - ه - ض - ی - ت ۱).....۲).....۳).....		۱,۵
۸	در متن زیر غلط های املایی را پیدا کنید و شکل درست آنها را بنویسید مهم این است که در مقابل سختی ها تصلیم نشد. اگر انسان در برابر دشواری ها بایستد، بر آن چیره می شود. البتّه باید سبر و تاقت را از دست نداد و هیچ گاه ناسپاسی نکرد. اسکندر سنگ مزارها را خواند و به هیرت فرو رفت.		۲
۹	واژه صحیح را با توجه به جمله در جای خود قرار دهید. - مسلمانان دو ماه محرّم و ..... را گرامی می دارند. (سفر - صفر) - گاهی به آرامی آنان را پایین می آورد و از سجده .....(برمی خاست - برمی خواست) - سکّه ها ..... و داخل دست پیرمرد قرار گرفتند. (غلتیدند - غلطیدند) - حجره ای ساده و کوچک ..... او شد. (نسیب - نصیب) عزیزان من موفق باشید. نیکویی		۲